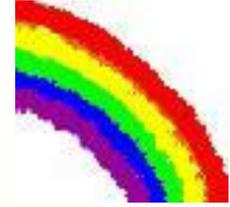
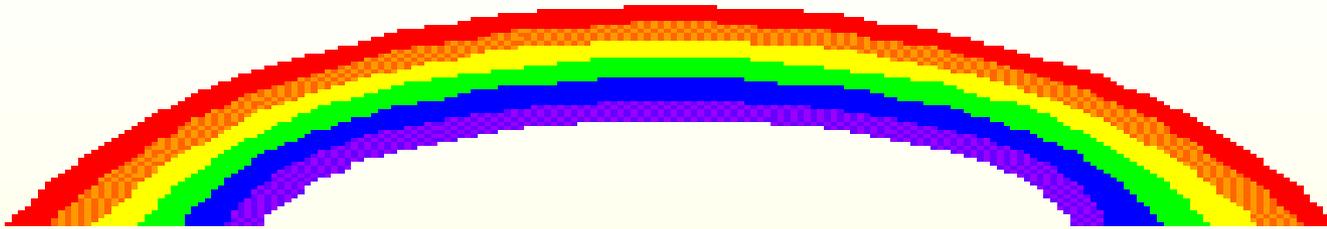


Grundschule Legefeld **Schulkonzeption**



Musisch - bewegungsorientierte Grundschule



**Warum wollten wir uns
in Legefild verändern?**

Ursachen

Entwicklung in der Gesellschaft

**Gesteigerte
Anforderungen an Bildung**

Veränderte Bedingungen

**Probleme des
Schulsystems**

Schlüsselkompetenzen:

Sachkompetenz

Sozialkompetenz

Methodenkompetenz

Selbstkompetenz

und

der Bildungsplan 0 bis 10

Jahre

- Schnellebigkeit und

Hektik

**- Erreichbarkeit von Spiel-
und Freizeitangeboten**

**- Erwerbstätigkeit der
Erziehenden**

- gewandelte

Familienformen

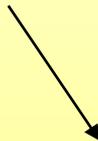
- soziale Selektion

**- frühe leistungsorientierte
Selektion**

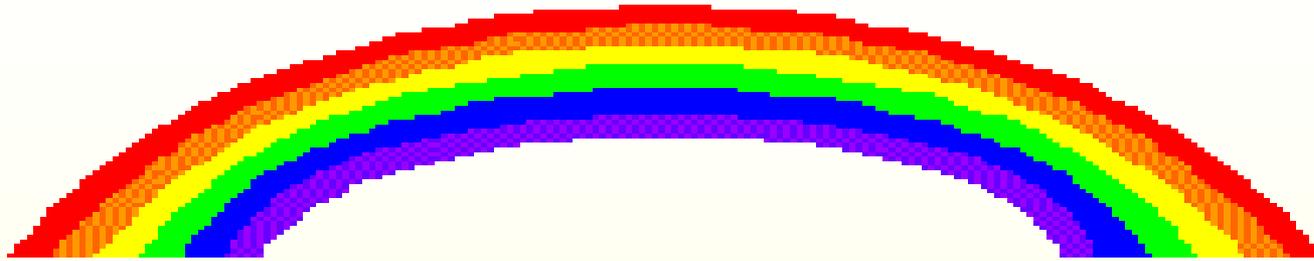
Die Folgen dieser Entwicklung sind:



- fehlende soziale Bindungen bis zum Schulabschluss
- Leistungsdruck und Versagensängste
- Konzentrationsdefizite
- Aufmerksamkeitschwächen
- Bewegungsmangel
- Rückgang der aktiven Freizeitgestaltung oder
- erhöhtes Zeitmanagement in der Familie

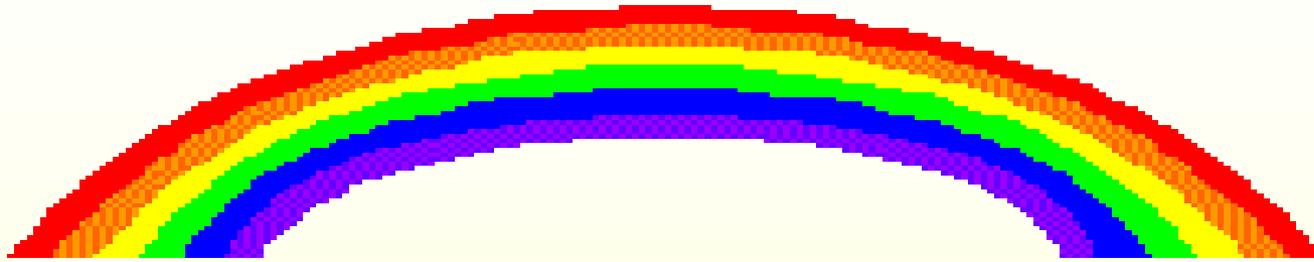


Was bewegen und verändern wir für die Kinder?



**Wir schaffen spezielle Rahmenbedingungen
zur Verbesserung der Persönlichkeitsentwicklung
unserer Kinder in einer**

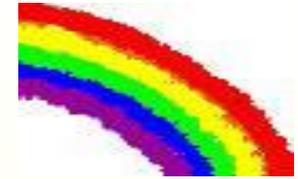
musisch - bewegungsorientierten Grundschule



Unsere Zielsetzungen

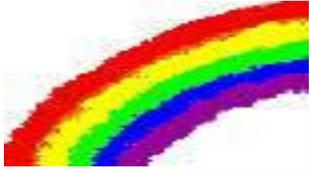


Erstes Ziel

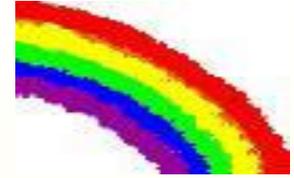


Wir erkennen die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Kinder, beziehen sie in den Tagesablauf mit ein und fördern somit ihre Leistungsbereitschaft.

- mit differenzierten Lernangeboten und musisch-bewegungsorientierten Elementen fördern wir diese im Unterricht
- so kann jedes Kind, bis zum Ende der 4. Klasse, bestmögliche Lernergebnisse erzielen



Zweites Ziel



Wir fördern die Sozialkompetenz jedes Kindes. Respektvolle und höfliche Umgangsformen sind für uns grundlegend. Darüber hinaus wollen wir die eigene Persönlichkeit stärken, andererseits aber auch ein Gefühl der Gemeinschaft entwickeln.

- bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten entwickeln wir Teamgeist
- wir nutzen dafür differenzierte und kooperative Lernmethoden im Unterricht sowie vielfältigen außerunterrichtliche Angebote

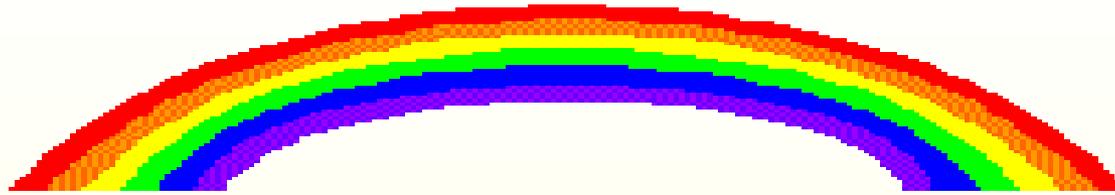


Drittes Ziel

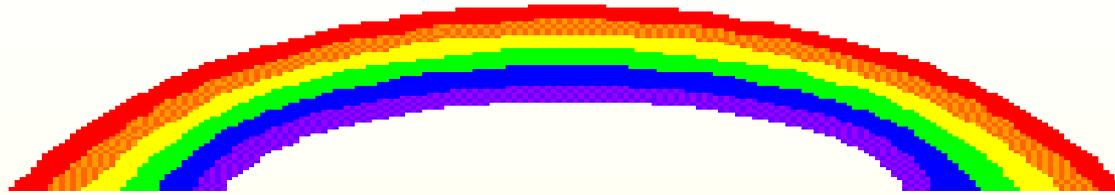


Durch regelmäßige Präsentationen in der Öffentlichkeit wollen wir das Selbstbewusstsein der Kinder entwickeln und stärken.

- mit dem Darstellen eigener Leistungen fördern wir ihren Stolz auf Erreichtes**
- wir streben an, alle Kinder einzubeziehen, damit sie sich ausprobieren können**



**Warum gerade eine
musisch – bewegungsorientierte Grundschule?**



**Was heißt eigentlich
musische Grundschule?**

- **zusätzliche Angebote** wecken das Interesse der Kinder für Musik und gestaltende Kunst
- sie stärken damit die eigene Ausdrucksform und entwickeln ihre Persönlichkeit
- soziale und kognitive Kompetenzen werden so auf vielfältige Weise bei den Kindern gefördert

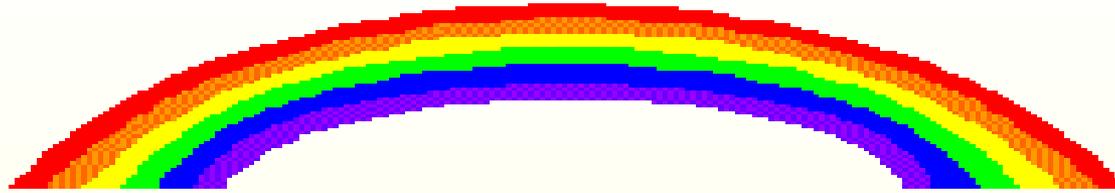


Zu diesen Angeboten gehören:

- im Stundenplan ist für die musische Erziehung eine Ergänzungsstunde verankert



- der Schulchor
- eine im Stundenplan verankerte Arbeitsgemeinschaft: wie Sprachspiele, Basteln, Tanzen, Töpfern, Textiles Gestalten ...
- das Instrumentenkarussell für Klasse 1 und 2
- Instrumentalunterricht mit der Musikschule Allegro



**Was heißt eigentlich
bewegungsorientierte Grundschule?**

- **durch vielfältige Möglichkeiten** realisieren wir mehr Bewegung für alle Kinder und
- steigern die allgemeine schulische Lern- und Leistungsfähigkeit
- wir wecken das Bedürfnis nach körperlicher Betätigung
- wir fördern sportliche Talente
- es verbessert sich die Gesundheit und das Wohlbefinden



Dazu zählen die Angebote:

- Fördersport Kl.1/2
- bewegter Unterricht
- Spielangebote für die Pausen
- Sportprojekte, Sportwettkämpfe
- tägliche Bewegungszeiten
- Wandertage, Sportfest
- Arbeitsgemeinschaften wie: Ballspiele, Tanzen, Trendsportarten, allgemeine Sportgruppe, Kinderzirkus Tasifan



Wie schaffen wir das?



Personalentwicklung
Ein qualifiziertes und
engagiertes Kollegium
unterstützt den Lernprozess

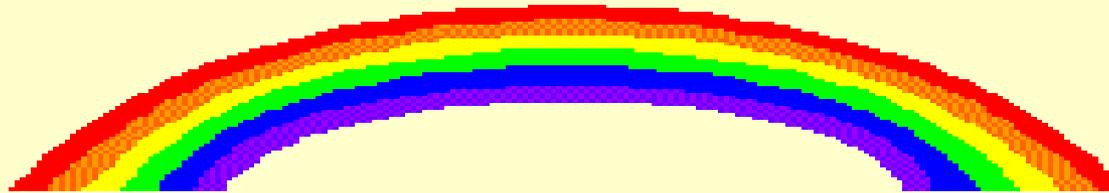
Rhythmisierung
des Tagesablaufes mit
vielfältigen Angeboten

Unterricht
im Fachunterricht, klassen-
und fächerübergreifenden
Unterricht, mit
kooperativen Lernformen

**Organisations-
faktoren**

Öffnung der Schule
Wir arbeiten mit Eltern, Kitas,
Vereinen und Gemeinde
zusammen.

Raumkonzept
Wir nutzen Räumlichkeiten
zur Differenzierung von
Arbeitsphasen in
Kleingruppen.



weitere Informationen sind erhältlich unter

www.grundschule-legefelfeld.de
legefelfeld.grundschule@t-online.de